

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрена
Цикловой методической комиссией
«Сервис и туризм»
30 августа 2019 г.
Председатель
_____ Т.В. Гавозда

Утверждена
Директор ГБПОУ КК КИСТ
_____ Н.В.Плошник
«__» _____ 2019 г.
(печать)

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Минобрнауки России № 384 от 22.04.2014 г., зарегистрированного Минюстом № 33234 от 23.07.2014 г., входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Автор: Тоноян С.С., преподаватель биологии
ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты: Маринина О.В. учитель,
МБОУ СОШ № 24
Квалификация по диплому:
учитель химии

Хаврова А.А. преподаватель биологии,
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
учитель биологии

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации процесса приготовления и приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управления производством продукции питания, профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках подготовки по направлению СПО 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях, устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы		18	
Тема 1.1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды	Содержание учебного материала		
	Система «человек-окружающая природная среда». Роль человеческого фактора в решении проблем экологии	2	2
Тема 1.2. Особенности взаимодействия общества и природы	Самостоятельная работа: Составление словаря терминов Подготовка рефератов по темам раздела.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Развитие экосистем	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Глобальные проблемы экологии: кислотные дожди, источники кислотообразующих выбросов, явление смога, озоновые дыры, парниковый эффект. Влияние урбанизации на биосферу.	3	2
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Виды смога, парниковые газы и их влияние на окружающую среду» Подготовка рефератов по темам раздела.	4	
Тема 1.3. Развитие экосистем	Содержание учебного материала		
	Составляющие экосистемы. Воздействие человека на природные экосистемы: преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Возможные причины возникновения и современные подходы к решению проблем экологического кризиса.	4	2
Тема 1.3. Развитие экосистем	Практические занятия		
	Составление схемы взаимодействия живых организмов и среды обитания: круговорот углерода, фосфора и азота в водной и наземной экосистемах. Характеристика экосистем, составление схемы взаимосвязи живых организмов с компонентами биосферы. Заполнение таблицы «Развитие человека, экологические проблемы, пути их решения»	3	

1	2	3	4
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		24	
Тема 2.1. Основные направления, принципы и методы рационального природопользования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация природных ресурсов. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды, виды и методы мониторинга.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме. Составление план конспекта: полевые наблюдения и исследования, мониторинг атмосферного воздух</p>	4	2
Тема 2.2. Проблемы использования природных ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Использование водных и земельных природных ресурсов. Использование природных ресурсов животного и растительного мира.</p>	4	2
Тема 2.3. Методы экологического регулирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</p> <p>Практические занятия Заполнение таблицы «Рациональное использование природных ресурсов». Анализ современного экологического положения и аргументация решения экологических проблем.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам раздела с сопровождение презентации. Составление таблицы «Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.»</p>	4	2
Раздел 3. Правовые вопросы экологической безопасности		12	
Тема 3.1. Правовые и социальные вопросы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Принципы и правила международного сотрудничества</p>	4	2

природопользования и экологической безопасности	области природопользования и охраны окружающей среды.		
Тема 3.2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Охраняемые природные территории. Органы управления и надзора по охране природы.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам раздела с сопровождение презентации.	2	
	Практические занятия Составление схемы органов управления и надзора по охране природы Моделирование ситуации и составление искового заявления по возмещению ущерба здоровью	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории по экологическим основам природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природо-пользования. - М.: Академия, 2014.
2. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

Дополнительные источники:

1. Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. Экологические основы природопользования. - М.: Дрофа, 2014.
2. М.В. Гальперин. Экологические основы природопользования. – М.: Форум, 2014.
3. В.Ф. Протасов. Экологические основы природопользования. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2014.
4. Э.А. Арустамов. Экологические основы природопользования. - М.: Дашков и К, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Осуществление анализа и прогноза экологические последствия различных видов деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания
использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдение в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания
Знания	
Описание принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания	Собеседование
понимание особенностей взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тестирование
Знание об условиях, устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Экспертная оценка выполнения практического задания
Владение принципами и методами рационального природопользования	Экспертная оценка выполнения практического задания
Владение методами экологического регулирования и принципами размещения производств различного типа	Экспертная оценка заполнения таблицы
Описание основных групп отходов, их источников и масштабов образования	Экспертная оценка заполнения таблицы
Владение понятиями и принципами мониторинга окружающей среды	Экспертная оценка выполнения практического задания
Воспроизведение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания
Владение принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Защита докладов
Изложение природоресурсного потенциал Российской Федерации; охраняемых природных территорий	Защита рефератов с сопровождением презентаций